

## REQUISITI MINIMI IN USCITA DELL'ALUNNO AL TERMINE DEL PRIMO BIENNIO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE IGCSE

### STORIA

COMPETENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ	CONOSCENZE
<p><b>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, e in dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali</b></p>	<p>Riconoscere la durata, le diverse fasi e l'area geografica delle principali civiltà studiate e inquadrarle nei tratti caratteristici, pur con qualche imprecisione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le periodizzazioni fondamentali della storia antica e medievale</li> <li>• I principali fenomeni storici antichi e le coordinate spazio-tempo che li determinano</li> <li>• I principali fenomeni sociali, religiosi, economici e politici che caratterizzano il mondo antico (per es. la nascita della città in Oriente a confronto con il modello della <i>pòlis</i>, l'evolversi del concetto di cittadinanza, le classi sociali in gioco, le istituzioni romane) e medievale (per es. la società feudale, le trasformazioni sociali e economiche nel passaggio dall'alto al basso medioevo, le istituzioni universali del papato e dell'impero) nelle varie aree e nei vari periodi</li> <li>• Le diverse tipologie di fonti, carte, tabelle e altri testi non lineari</li> <li>• Lessico specifico di base</li> </ul>
	<p>Collocare i più rilevanti fenomeni storici nella loro successione cronologica e nell'area geografica di pertinenza; attuare semplici connessioni logiche tra essi</p>	
	<p>Differenziare i vari aspetti che caratterizzano una fase storica, cogliere le principali relazioni che intercorrono tra essi e confrontarli con altre fasi, pur con qualche imprecisione; istituire semplici confronti tra civiltà diverse o tra fasi storiche all'interno di una stessa civiltà</p>	
	<p>Ricavare le informazioni essenziali da una fonte</p>	
	<p>Esporre le conoscenze acquisite utilizzando i termini storiografici di base</p>	

	Organizzare semplici schemi di sintesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodo di studio</li> </ul>
<b>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</b> <sup>1</sup>	<p>Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana</p> <p>Individuare genesi e caratteristiche essenziali delle norme giuridiche a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico</p> <p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona – famiglia – società - Stato</p> <p>Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili e rispettosi dell'altro, dell'ambiente e delle risorse naturali</p> <p>Fare ricerche e reperire informazioni anche con l'uso di Internet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costituzione italiana nelle sue articolazioni</li> <li>• Organi dello Stato e loro funzioni principali</li> <li>• Principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità</li> <li>• Conoscere le principali istituzioni dell'Unione Europea e le principali organizzazioni internazionali (ONU)</li> <li>• Conoscere il regolamento del proprio istituto</li> <li>• Conoscere le principali ipotesi riguardanti lo sviluppo sostenibile</li> <li>• Conoscere i principali motori di ricerca ed i più interessanti siti istituzionali (ISTAT, Unione Europea, Regione...)</li> </ul>

<sup>1</sup> Questa competenza può essere svolta in sinergia con il programma di Geografia.

<sup>1</sup> Programma in sinergia con lo studio di geografia