

*Liceo ginnasio L. Galvani*



**DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA**

**Indicazioni sui contenuti essenziali propedeutici al quinto anno per gli studenti  
che frequentano il quarto anno all'estero**

**FILOSOFIA**  
**LICEO CLASSICO E CORSI INTERNAZIONALI**

- **Cartesio**
- **Galilei**
- **Gnoseologia dell'empirismo inglese**
- **Kant : La critica della ragion pura**

**Ogni eventuale variazione rispetto ai suddetti argomenti sarà da concordare con  
l'insegnante.**

**L'eventuale prova integrativa sarà orale**

---

**STORIA**  
**CORSI INTERNAZIONALI DI INGLESE E TEDESCO**

- **La Rivoluzione francese**
- **Il Risorgimento italiano**
- **L'età del colonialismo imperialistico dal 1870 all'inizio del '900**

**L'eventuale prova integrativa sarà orale**

---

## **STORIA CORSI INTERNAZIONALI DI FRANCESE**

I principali argomenti da studiare si possono reperire nel libro di testo:

***Histoire 1<sup>re</sup>*, sous la direction de Jean-Michel Lambin, Hachette Education, 2007**

**Chapitres 1 et 2:**

**Les révolutions économiques et sociales** : le développement des techniques et de l'industrie, le monde ouvrier.

**Chapitre 5 :**

**L'Europe et le monde dominé** : la colonisation et l'impérialisme européen.

**Chapitres 8 et 9 :**

**Le tournant du siècle en France** : III<sup>e</sup> République et Belle Époque

**Chapitre 10 :**

**Vers les Etats-nations** : les unités italiennes et allemandes, les nationalismes.

**L'eventuale prova integrativa sarà orale.**

---

## **STORIA CORSO INTERNAZIONALE TEDESCO**

***Sezione Internazionale Tedesca/Internationale Deutsche Abteilung***

**Contenuti essenziali propedeutici/ conoscenze/competenze indispensabili**

***Storia in tedesco***

***IV. Anno di Corso***

***(4<sup>a</sup> classe Sezione internazionale tedesca)***

**Obiettivi minimi**

***(sapere)***

1. Conoscenza delle caratteristiche politiche, economiche sociali e culturali del periodo storico considerato nel corso dell'anno scolastico

2. Riconoscimento ed utilizzazione del linguaggio. dei concetti e delle categorie propri della storiografia.

***(saper fare)***

1. Saper usare adeguatamente il lessico tecnico nella lingua tedesca

2. Saper collocare nello spazio e nel tempo il fenomeno storico.

3. Saperne dare una ricostruzione fondata – quando è possibile – su prove documentarie

4. Aver acquistato familiarità con gli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie carte geo-storiche, fonti nella loro varietà

***(saper essere)***

1. Aver curiosità per il passato e per le diversità delle culture.

2. Avere Capacità di concentrarsi, di organizzare e finalizzare il proprio impegno.

3. Tenere u comportamento corretto e rispettoso delle regole della convivenza scolastica.
4. Applicarsi responsabilmente allo studio.
5. Collaborare con compagni ed insegnanti.

#### **Modulo didattico da svolgere**

##### ***Si tratta di unità didattiche da svolgere in forma diacronica:***

- L'assolutismo in Europa: L'assolutismo francese.
- L'Illuminismo e le sue idee.
- L'Europa sotto l'Ancien regime
- Rivoluzione francese. Guerre napoleoniche.
- Il congresso di Vienna e la restaurazione.
- Le rivoluzioni 1830, 1848.
- Il Risorgimento.
- L'unificazione tedesca (1871).
- Imperialismo e colonialismo.

K. Hoffmann/maggio 2012  
Coordinatore Sez. Tedesca/Insegnante per storia

**L'eventuale prova integrativa sarà orale**

---